

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
*ПП.01 Производственная практика*

**2020 г.**

Программа производственной практики ПП.01 Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» для слушателей профессиональной подготовки - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: 19601 «Швея», имеющих базовое образование – специальное (коррекционное).

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования». Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования». (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29551), профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)).

Автор: Султанова Светлана Анатольевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПП.01 Производственная практика

### ПМ.01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности ВД.1 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя. Настилать текстильные материалы для раскроя. Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения процессов контроля качества материалов;</li> <li>- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления;</li> <li>- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;</li> <li>- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;</li> <li>- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;</li> <li>- настилать текстильные материалы для раскроя;</li> <li>- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;</li> <li>- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;</li> <li>- правила и способы расчетов кусков материалов;</li> <li>- методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;</li> <li>- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;</li> <li>- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству настила;</li> <li>- свойства материалов и особенности их настиления;</li> <li>- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного комплекса;</li> <li>- корректировку режимов раскроя;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству кроя;</li> <li>- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.</li> </ul>

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение ПП.01 Производственной практики – 288 часов.

## 2. Структура и содержание производственной практики

### 2.1. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем производственной практики	Виды работ	Объем в часах
1	2	3
<b>ПП.01. Производственная практика</b>		<b>288</b>
<b>Тема 1.1. Контроль качества материалов. Материалы для изготовления швейных изделий.</b>	<b>Содержание</b>	288
	1. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности на рабочем месте в учебной мастерской. Правила организации рабочего места.	6
	2. Определение направления нитей основы в ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны у тканей. Изучение волокнистого состава ткани. Изучение строения ткани. Изучение свойства ткани.	6
<b>Тема 1.2. Подготовительный цех и его функции.</b>	3. Определение текстильных пороков на образцах материалов.	6
<b>Тема 1.3 Оборудование подготовительного производства</b>	4. Организация складского производства. Складское оборудование и приспособления для хранения и транспортировки рулонов. Правила безопасной работы на оборудовании при складировании и транспортировке материалов.	6
<b>Тема 1.4. Экспериментальный цех его функции.</b>	5. Конструирование основных изделий по меркам, снятым с заказчика, в соответствии с зарисовкой или выбранной моделью. Уточнение конструкции.	6
	6. Нанесение линий направления нитей на (изготовления лекал, определение деталей кроя) на деталях.	6
<b>Тема 1.5. Нормирование расхода материалов.</b>	7. Раскладка лекал на тканях. Перенесение контура лекал на тканях.	6
	8. Раскладка лекал на ткани сложением в сгиб и в разворот.	6
	9. Разложение лекал на ворсовых и рисунчатых тканей, учет припусков.	6
	10. Декоративные материалы, раскладка лекал на ткани. Проверка их.	6
	11. Расчет нормы расхода ткани на изделия.	6
	12. Расчет кусков материалов для настила.	6
<b>Тема 1.6. Настиление тканей.</b>	13. Настиление текстильных материалов для раскроя.	6
	14. Процесс раскроя при разных способностях настиления материалов.	6
	15. Разработка оперативных норм расхода материала на изделия, изготавливаемые по индивидуальному заказу.	6
	16. Расчет числа полотен в настиле для каждой раскладки.	6
<b>Тема 1.7. Оборудование раскройного производства</b>	17. Ознакомление с оборудованием для настиления тканей, инструментами, приспособлениями для раскроя тканей. Правила безопасной работы на стационарном оборудовании раскройного производства.	6
<b>Тема 1.8. Раскрой ткани.</b>	18. Требования к раскрою. Технология раскроя: виды технологических операций, порядок их выполнения.	6
	19. Процесс раскроя материалов. Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологические потерь.	6
	20. Расчет кусков для рационального использования материала при раскросе изделий. Подготовка материалов к раскрою.	6
	21. Раскрой мелких деталей. Проверка качества деталей кроя. Нумерация и комплектование кроя.	6
	22. Моделирование фартука.	6
	23. Построение чертежа фартука согласно выбранной модели.	6
	24. Варианты отделки фартука (апликация, кружево, тесьма, шитье).	6
	25. Художественное моделирование фартука. Техническое моделирование фартука.	6
	26. Этапы моделирования: Определение и нанесение линий фасона. Разрезание выкройки по линии фасона. Внесение	6

	изменений в выкройку (раздвинуть или склеить ее согласно модели).	
	27. Изменение формы углов нижней части фартука и кармана.	6
	28. Этапы моделирования нижней части фартука: Определить и нанести линии фасона. Отрезать выкройку по полученной линии фасона.	6
	29. Этапы моделирования кармана: Определить и нанести линию фасона. Отрезать выкройку кармана по линии фасона.	6
	30. Изменение формы нижней части фартука и кармана «углом».	6
	31. Этапы модулирования кармана. Подготовка выкройки к раскрою.	6
	32. Обозначение контрольных точек для более точного соединения деталей.	6
	33. Правила расчета ткани для постельного белья. Выбор ткани: учитываем тип ткани. Расчет и раскрой ткани для простыни без среднего шва.	6
	34. Расчет и раскрой ткани для простыни со средним швом.	6
	35. Расчет и раскрой ткани для наволочки на пуговицах: 60*60; 70*70.	6
	36. Расчет и раскрой ткани для наволочки на клапане: 60*60; 70*70.	6
	37. Расчет и раскрой ткани для пододеяльников с отверстием в боковом шве.	6
	38. Расчет и раскрой ткани для пододеяльников с окном.	6
	39. Расчет и раскрой метров ткани для стандартных комплектов.	6
	40. Расчет и раскрой метров ткани для двухспального комплекта.	6
	41. Расчет и раскрой метров ткани для полутораспального комплекта.	6
	42. Расчет и раскрой метров ткани для европейских комплектов.	6
	43. Расчет и раскрой метров ткани для семейных комплектов.	6
	44. Расчет и раскрой метров ткани для детского комплекта.	6
	45. Расчет и раскрой метров ткани для детского комплекта с отделкой кружевом.	6
	46. Раскладка и раскрой для пошива своими руками.	6
	47. Расчет и раскрой столового белья (скатерть, салфетки, прихватки).	6
	48. Расчет и раскрой штор.	6
<b>Всего</b>		<b>288</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРО ИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Для реализации программы практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Швейная мастерская, оснащенная оборудованием, инструментами и приспособлениями:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий: наглядные пособия (плакаты, стенды по материаловедению швейного производства); комплект учебно-наглядных пособий,
- технические условия на раскрой,
- плакаты оборудования подготовительно-раскройного производства, таблицы: пороков внешнего вида тканей.
- демонстрационные учебные плакаты;
- образцы деталей и узлов;
- макеты швейного оборудования;
- оборудование для практических работ;
- альбомы с образцами тканей;
- образцы готовых узлов и изделий;
- альбом с образцами отделочных материалов, швейных ниток и фурнитуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс;
- контрольно-измерительные приборы.

Оборудование, инвентарь, приспособления:

- универсальные машины 1022 кл. ОЛЗМ;
- машина для выполнения петель;
- подшивочная машина;
- стачивающе-обметочная машина;
- рабочие столы для раскроя ткани;
- рабочие столы для выполнения ручных работ;
- шкаф стеллаж для хранения деталей кроя, материалов;
- кронштейн для подвески лекал;
- лекала для раскроя (картон);
- манекены (мужские, женские);
- зеркало;
- примерочная;
- утюг;
- гладильный стол;
- пульверизатор;
- линейка деревянная портновская;
- набор конструктивных линеек;
- распарыватель;
- пинцет для оверлока;
- булавки портные;
- иглы ручные швейные;
- лапки направители для строчек;
- ленты сантиметровые;
- ножницы закройные;
- резец;
- кольшеч;
- груз для ткани;
- мыло портняжное;
- портновский мел;
- плечики для одежды;

- коробки для инструментов;
- коврики резиновые.

Швейная мастерская оснащена для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания). Для слабовидящих обучающихся в учебной мастерской предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Проектирование изделий легкой промышленности: учеб.-метод. пособие / Ю.А. Коваленко, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова, Л.Ю. Махоткина, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — Казань : КНИТУ, 2016. — 96 с.

2. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности: пособие/О.А.Рашева, О.В. Ревякина, И.В. Виниченко; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: изд-во ОмГТУ, 2017

3. Основы технологии швейного производства. Учеб.для проф.учеб. заведений.-3-е изд. Перераб.и доп., - М.: Высш. Шк., Изд. Центр «Академия», 2016.- 336с

4. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб.пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.:Высшая школа; Изд.центр «Академия», 2016.-176 с

5. Пуэзловая обработка женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 80 с

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. : <https://rucont.ru/efd/595671>

<https://grasser.ru/blog/raskladka-lekal-na-tkani/>

<https://tkani3000.ru/a184389-raschet-rashoda-tkani.html>

[https://www.tepka.ru/tehnologiya\\_7/13.html](https://www.tepka.ru/tehnologiya_7/13.html)

#### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Корфиати А. Школа кройки и шитья Анастасии Корфиати. Обновленное издание/А.Корфиати. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 512 с

2. Технология швейных изделий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин]. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 512 с.

3. Пуэзловая обработка женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 80 с.

4. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 192 с. — (Легкая промышленность).

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Оценка «5»: Ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформировать ответ,	Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практической

